

ДОКЛАД

начальника УОМП Касимовского района «Государственный и социальный заказ - вектор развития муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы» на августовской педагогической конференции
30.08.2022

Добрый день коллеги, гости! Очень рада, что август вновь собрал нас вместе.

Новый учебный год - это ступенька к созданию идеальной школы.

Сегодня это, прежде всего, обеспечение равного доступа к качественному образованию, как сказал Министр просвещения Российской Федерации, только что в своем выступлении, независимо от места жительства и возможности семьи, в которой воспитывается ребенок.

(Слайд 2) Механизмом решения этой задачи является создание единого образовательного пространства. Говоря про единое образовательное пространство, мы имеем виду, прежде всего, два аспекта:

1. Содержание: обновленные стандарты, программы, учебники, методическое сопровождение, единая воспитательная системы и, конечно же, люди: учителя, учащиеся и их родители;

2. Качество условий, в которых учится ребенок, материально-техническое обеспечение образовательных организаций.

(Слайд 3) Социально-экономическое развитие Касимовского муниципального района Рязанской области обуславливает общие тенденции и особенности развития муниципальной системы образования.

В Касимовском районе за последние пять лет произошло снижение численности населения на 3,2 %, смертность населения превышает рождаемость на 7%. Всё это происходит на фоне миграционных процессов, связанных, в том числе, с изменением структуры рынка труда, а в последнее 3 года с пандемией, вызванной новой коронавирусной инфекцией. Показатель экономического развития за три года снизился на 7,5%.

(Слайд 4) Деятельность УОМП выстраивалась с учётом социально-экономических и технологических вызовов (рисков).

Поэтому управление муниципальной системой образования было направлено:

1. На принятие управленческих решений, нивелирующих риски для обеспечения качества образования;

2. На достижение целевых показателей национального проекта «Образование».

(Слайд 5) Сеть образовательных организаций Касимовского района, а также динамика численности детей в ОУ за три последних года представлена на слайде.

Снижение количества детей в дошкольных образовательных учреждениях влечет принятие мер по оптимизации образовательных учреждений района.

Уже в этом году при администрации Касимовского района создана рабочая группа для организации и проведения оптимизационной работы в дошкольных образовательных учреждениях. УОМП проведен мониторинг численности детей, проживающих на территории муниципалитета.

Вместе с тем активизирована консультационная работа с родителями неорганизованных детей, направленная на увеличение охвата детей системой дошкольного образования.

(Слайд 6) Сумма расходов консолидированного бюджета на образование в 2021 году составила 411 млн. руб., что на 9% больше уровня 2020 года. Указы Президента РФ по достижению уровня заработной платы педагогов выполнены, обеспечен рост заработной платы за три года на 15% в среднем по отрасли. Сумма привлеченных внебюджетных средств в виде благотворительных взносов составила 302 тыс. рублей, что на 50% больше в сравнении с 2020 годом.

(Слайд 7) За истекший период 2022 года средняя з/п учителей в сравнении с 2021 годом возросла на 8,5%, у воспитателей ДОУ на 6,4%, у педагогов дополнительного образования на 6,4%.

(Слайд 8-16) Как уже было сказано выше, один из аспектов создания единого образовательного пространства - это обеспечение качества условий, в которых учатся дети.

В рамках национального проекта «Образование» создаются условия для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология».

Инфраструктура центров «Точка роста» используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного

образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

(Слайды 17-19) Как уже сказал Иван Аркадьевич, в этом году центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» созданы в Новодеревенской, Сынтульской и Шостьенской школах. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены ноутбуки и multifunctional устройства в Новодеревенскую, Шостьенскую и Лашманскую школы.

(Слайд 20-29) в программе по модернизации школьных систем образования участвует Сынтульская средняя общеобразовательная школа. На эти цели из консолидированного бюджета выделено более 40 миллионов рублей.

В капитальный ремонт вошли работы по замене кровли и окон, установка гидроизоляции, и бетонирование подвального помещения, ремонт холлов 1-го этажа, ремонт актового зала.

Новой мебелью и оборудованием оснащены все кабинеты начальных классов, группы продлённого дня, химии, физики, логопедический кабинет, школьный гардероб, а также помещения школьного спортивного клуба, зоны коворкинга для младших школьников и центра детских инициатив.

В рамках обеспечения требований к антитеррористической защищенности по мероприятию «Комплексная безопасность образовательных организаций» программы «Развитие образования и молодежной политики Рязанской области» здание школы оборудовано охранной сигнализацией на проникновение и системой оповещения при ЧС более чем на 450 тыс. рублей.

Уважаемые коллеги! Я много лет проработала в системе образования, и сегодня могу со стопроцентной уверенностью сказать, что более позитивного проекта у нас не было. И сегодня мы уверены, что Касимовский район продолжит участие в этом проекте в 24 и 25 годах, что позволит создать современные условия в **б**ольшем количестве школ нашего муниципалитета. Для вступления в программу Крутоярской и Новодеревенской школ из муниципального бюджета в этом году было выделено около 1 млн. рублей.

(Слайд 30) Один из рисков, существующих на текущий момент в системе образования Касимовского района, износ школьного транспорта.

В 2021 г. осуществлялся подвоз – 593 обучающихся по 42 маршрутам протяженностью 654 км 22 ед. транспорта, 4 из которых – 2010 г.в, 9 – 2011 г.в. и 3 – 2013 г.в.

В настоящий момент нами подана заявка в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области на замену 10 транспортных единиц. Администрация района настаивает на том, чтобы 3 из них уже были предоставлены в 2022 году.

(Слайд 31) Зона особого внимания - сохранение здоровья и обеспечение безопасности детей.

Показатели оценки деятельности данного направления представлены на слайде.

В мае текущего года в связи с принятием Правительством РФ Постановления № 289 от 05.03.2022 г. была организована работа по перекатегорированию образовательных учреждений. Все учреждения отнесены к 4 категории и утверждены новые паспорта безопасности.

(Слайд 32) Организована работа по обеспечению оздоровления и занятости детей и подростков в период каникул.

В 13 пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей приняли участие 1170 детей, в лагере труда и отдыха – 10 обучающихся.

Более 40 обучающихся приняли активное участие в реализации программ пришкольных лагерей в роли вожатых.

17 несовершеннолетних были трудоустроены в период летних каникул в общеобразовательные учреждения Касимовского района.

(Слайд 33) Повышение качества образования и обеспечение объективных результатов – ключевая задача муниципальной системы образования.

Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям в среднем в 2022 году составила 94% (21 год - 93,6%).

(Слайд 34-35) В 2021-2022 учебном году инновационное поле дошкольного образования Касимовского района продолжает включать в себя 1 инновационное направление по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Приказом Управления образования и молодежной политики был создан муниципальный ресурсный центр по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста на базе Гусевского детского сада №1. Основные задачи функционирования данного центра – консультировать педагогов по вопросам обучения по Программе, осуществление систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом работы по

направлению инженерно-технического образования детей дошкольного возраста, содействие в проведении региональных мероприятий по Программе.

(Слайд 36-37) В 2022 году с целью повышения качества дошкольного образования и престижа профессии воспитателя создан профессиональный клуб воспитателей Касимовского района «Профи плюс» членами которого в мае текущего года был организован Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху».

В рамках Фестиваля 11 воспитателей района представили свои лучшие педагогические практики.

С сентября 2022 г. Сынтульский, Гусевской, Крутоярский, Елатомский детские сады начнут работу в инновационной площадке Проекта «ТехноМир: развитие без границ» с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

(Слайд 38) По итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области за 2021 г., организованном министерством образования и молодежной политики Рязанской области, были отмечены Крутоярский, Сынтульский, Новодеревенский детские сады, которые представили лучшие педагогические практики. Опыт наших педагогов направлен для распространения в дошкольные образовательные организации региона.

(Слайды 39-42) 24 августа прошла тематическая площадка работников дошкольного образования «Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования в контексте реализации национального проекта «Образование». В ходе работы площадки руководители и воспитатели детских садов обсудили основные тренды и инновации дошкольного образования, направленные на решение идеологической воспитательной работы с детьми в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. А также говорили о наставничестве, как механизме обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных учреждений.

По итогам тематической площадки были определены задачи на новый учебный год, направленные на повышение качества дошкольного образования в районе, которые нашли свое отражение в резолюции августовского пленарного заседания.

(Слайд 43) Основными оценочными процедурами, позволяющими определить качество школьного образования и объективность

оценивания, являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен.

К ГИА по программе основного общего образования было допущено 186 человек из 188. 4 выпускника с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена.

6 выпускников основной общеобразовательной школы получили аттестаты особого образца.

Самыми популярными предметами среди экзаменов по выбору на ГИА-9 в 2022 году были информатика и география.

(Слайд 44) Анализ результатов ОГЭ за 3 года показывает снижение качества знаний по математике.

Качество знаний по математике составило 31 %, что на 2 % ниже прошлогоднего результата. Качество знаний по русскому языку повысилось по сравнению с прошлым годом и составило 53 %, что на 7 % выше прошлогоднего результата.

(Слайд 45-46) Общие результаты ОГЭ 2022 года представлены на слайдах.

Наиболее высокие баллы выпускники основной школы получили по русскому языку, обществознанию, химии и географии.

Наиболее низкие по биологии, математике, физике, английскому языку и информатике.

(Слайд 47-48) На слайдах представлены результаты ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе образовательных организаций.

Средняя оценка за экзамен по русскому языку в Касимовском районе - 3,7. Выше средней оценки по району результаты в Гиблицкой и Лашманской школах.

Средняя оценка за экзамен по математике в Касимовском районе - 3,3. Выше средней оценки по району результаты в Гиблицкой и Гусевской школах.

(Слайд 49) Сравнительный анализ средней оценки по результатам ОГЭ и средней оценки по результатам школьной текущей успеваемости участников ОГЭ говорит об объективности оценивания учителями Касимовского района знаний учащихся.

(Слайд 50) К ГИА по программе среднего общего образования было допущено 66 человек (100%). 1 выпускник проходил итоговую государственную аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена.

5 выпускников (претендентов было 8) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», 5 - Знак Губернатора

Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» (претендентов было 6).

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших на экзаменах по выбору 80 баллов и выше, составила в 2022 году 80%, что значительно выше собственного показателя 2021 года.

(Слайд 51-52) Результаты ЕГЭ 2022 года представлены на слайде.

(Слайд 53) Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Касимовском районе составил 68 баллов (в 2021 году – 75 баллов). Высокие результаты (свыше 71 балла) показали 24 выпускника (37%). Все выпускники набрали больше минимального порога (больше 24 баллов).

(Слайд 54) Средний балл ЕГЭ по математике профильной в Касимовском районе составил 45 баллов (в 2021 году – 53 балла). Высокие результаты показали 10 выпускников (26%). Ниже минимального порога изначально получили 12 выпускников, из них 11 человек получили удовлетворительный результат по итогам пересдачи в резервный день.

Средний балл ЕГЭ по математике базовой в Касимовском районе составил 4,5 балла. Высокие результаты показали 10 выпускников (37%). Оценку «2» изначально получил 1 выпускник, получивший по итогам пересдачи повторный неудовлетворительный результат.

Таким образом, доля выпускников, не получивших аттестат в 2022 году, составила 3% (1,4% - в 2021 году).

(Слайд 55) В 2022 году повысился процент выпускников, получивших баллы ниже минимального порога, установленного Рособнадзором по обществознанию и по математике профильной.

(Слайд 56) В 2022 году самый высокий процент выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов обществознанию (22%) и по русскому языку (18%).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что произошло снижение качества среднего общего образования. Одна из причин – реализация части образовательной программы в дистанционном формате. Кроме того, выпускники 2022 года из-за пандемии не проходили ГИА в 2020 году по программе основного общего образования.

В Касимовском районе особое внимание уделяется методическому сопровождению реализации адаптированных образовательных программ. На базе Любовниковской начальной школы уже третий год обучаются 20 воспитанников Елатомского детского дома-интерната для детей с умственной отсталостью. В этом учебном году в Ардабьевской

начальной школе реализуется образовательная программа для взрослых, проживающих в психоневрологическом интернате. Данная практика будет продолжена в 2022-23 учебном году на базе Елатомской школы.

(Слайд 57) С 1 сентября текущего года вступают в силу обновленные федеральные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В течение завершившегося учебного года велась работа по подготовке к их реализации. Методическая помощь была оказана на уровне Федерации. Информационный портал единого содержания общего образования объединил педагогов не только нашего региона, но и всей страны. Мы начинаем реализация обновленных федеральных стандартов для учащихся с 1 по 5 класс.

На федеральном уровне одобрены примерные рабочие программы по учебным предметам, что облегчит работу педагогов. Данные программы будут основой для рабочих программ учителей.

В этом году будут использованы учебники федерального перечня, имеющиеся в образовательных организациях. При этом в настоящее время ведется работа по формированию обновленного федерального перечня, основываясь на принципе единого образовательного пространства, и новые учебники появятся уже к следующему учебному году.

В помощь учителям – электронные образовательные ресурсы. Уже сейчас более половины педагогов Касимовского района используют в своей практике верифицированный контент портала Российской электронной школы. В течение прошедшего учебного года активно использовался сервис Сферум.

(Слайд 58) С 1 сентября начнется внедрение единой федеральной государственной информационной системы «Моя школа» - платформы для полноценного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В систему будут интегрированы имеющиеся электронные ресурсы: школьные дневники, журналы, библиотеки, библиотека контента с курсами, а также системы поддержки проектной деятельности учеников.

Наша задача обеспечить подключение всех школ Касимовского района к данной системе, так как с 1 января 2023 года она будет единственным государственным информационным ресурсом в сфере образования.

(Слайд 59-60) Все эти изменения и нововведения обсуждались в рамках августовского методического семинара «Обновление содержания начального, основного и среднего общего образования» участниками которого стали завучи школ, заведующие филиалов и

руководители районных методических объединений. Все предложения коллег, нашли свое отражение в проекте резолюции нашей конференции.

(Слайд 61-62) Создание условий для воспитания и социализации детей и подростков происходит через реализацию программ воспитания, разработанных каждым образовательным учреждением. Результаты по основным направлениям деятельности отображены на слайде.

Уважаемые коллеги, вызовы современного мира показали важность образовательного процесса. В прошлом учебном году усилия педагогического сообщества были направлены на формирование единого воспитательного пространства в области, основанного на новом концептуальном подходе. В общем календаре воспитательных мероприятий многообразие выбора направлений самореализации для учащихся, историческом просвещении, работе в информационном пространстве. Обучающиеся района активно участвуют в федеральных проектах. Более 900 школьников объединяет районное отделение РДШ и Юнармия. В этом году юнармеец Сынтульской школы награжден серебряным знаком юнармейской доблести.

(Слайд 63) 28 апреля юнармейский отряд Елатомской школы представлял Касимовский район в зональном этапе областного парада-смотря юнармейский отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений, который был посвящён 80-летию победы советских войск под Москвой и проводился в рамках государственной программы Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики".

Около 532 школьника приняли участие в конкурсе «Большая перемена». 9 школ стали участниками первого этапа проекта «Большая олимпиада». Успешно школы области участвует в проекте «Школьный театр». Отличительной чертой прошлого учебного года стало проведение воспитательной работы в дистанционном формате. Этот формат вы познавали вновь, но активная деятельность педагогов в интернет пространстве позволила лучше узнать и понять, что делают наши дети в интернет пространстве, которое для них стала естественной частью жизни. Эта работа позволила нам также приблизиться к тем вопросам, которые волнуют наших ребят.

(Слайд 64) В районе на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют 4 хоровых коллектива, 7 школьных театров, 4 музея и 9 спортивных клубов.

(Слайд 65) В рамках президентской программы «Плавание для всех» учащиеся 3-х классов Елатомской школы посещали занятия по плаванию в Елатомской спортивной школе.

(Слайд 66) Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году приняли участие 376 обучающихся.

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района. По итогам муниципального этапа победителей – 50 чел., призеров – 112.

6 обучающихся Касимовского района прошли по рейтингу на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся Касимовского района приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: по праву, обществознанию, русскому языку, истории. Ученица 11 класса МОУ «Крутоярской СОШ» стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

(Слайд 67) Важным направлением деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей является их вовлечение в конкурсное движение.

В 2022 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», как было сказано выше, приняли участие 532 обучающихся 5-10 классов (44%), 6 школ приняли участие в муниципальном этапе Большой Олимпиады «Арт-Успех» по итогам которого Елатомская школа вышла в региональный тур.

755 школьников приняли участие в 57 мероприятиях, организованных региональным и местным отделениями РДШ.

За активное участие в работе детских и молодежных общественных организаций, органов ученического самоуправления один обучающийся награжден Знаком Губернатора Рязанской области «Школьный активист».

(Слайд 68) 17-19 мая с целью вовлечения детей и молодежи в туристско-краеведческую деятельность прошел 56 муниципальный слет-фестиваль «Мещерские зори», в котором приняли участие 152 учащихся.

(Слайд 69) Уже в течение 16 лет УОМП Касимовского района совместно с Районным Центром дополнительного образования является организатором регионального конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души». В 2022 году в конкурсе приняли участие представители 100 образовательных организаций из 22 муниципальных образований Рязанской области. Всего на конкурс было представлено 488 работ.

Национальный состав Касимовского района представлен значительной долей жителей татарской национальности, что делает одним из приоритетных направлений воспитательной работы - формирование межконфессиональной и межнациональной толерантности.

Важная роль отводится работе межведомственного Совета по вопросам гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений на территории Касимовского района.

(Слайд 70) В районе проводится системная работа по самоопределению и профориентации обучающихся. Организована профдиагностика предпочтений и склонностей детей через участие в проектах «Билет в будущее», «Ключи к профессии» и сопровождение профессионального самоопределения через вовлечение детей и подростков в профориентационные мероприятия, охват которыми представлен на слайде.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано с учётом профессиональных интересов обучающихся и их намерений в отношении продолжения образования.

Новая серьёзная задача стала перед образовательными организациями после начала специальной военной операции. В марте - мае текущего года во всех школах было проведено 15 просветительских мероприятий. В них приняли участие 2 тысячи школьников.

Хочу поблагодарить всех педагогов, которые творчески подошли к проведению каждого занятия, отвечали на самые острые вопросы обучающихся.

Большой потенциал для развития муниципального воспитательного пространства несет в себе система дополнительного образования. Растет количество объединений, работающих на базе школ нашего муниципалитета.

(Слайд 71-72) 24 августа в ходе работы тематического семинара по вопросам развития дополнительного образования заместители директоров по воспитательной работе школ района и педагоги дополнительного образования обсудили основные направления Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, актуальность обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, возможности развития IT-направления и туризма в дополнительном образовании, перспективы развития школьных театральных студий.

Уверенна, что эффективная система дополнительного образования позволит создать условия для успешного и гармоничного развития детей.

(Слайд 73) В новом учебном году нам предстоит стоять перед большой работой по совершенствованию системы воспитания. Хочу остановиться на двух актуальных направлениях. Принят Федеральный Закон о российском движении детей и молодежи.

20 июля в международном детском центре «Артек» состоялось учредительное собрание российского движения детей и молодежи.

Очень часто мы слышим вопрос о том: У нас есть РДШ. Что это за новое движение?

Уважаемые коллеги! РДШ за время своей работы доказало эффективность работы с детьми методами и формами предложенными детской организацией.

С целью расширения форм, методов, количества участников в стране создается российское движение не только детей, но и молодежи, которое будет объединено общими целями и задачами. В кратчайшие сроки предстоит провести большую организационную работу по созданию региональных, местных и первичных отделений движения. Базовым для этой работы станут школы, учреждения профессионального и высшего образования. С целью привлечения в ряды движения большей части обучающихся необходимо будет организовать разъяснительную работу о его целях и задачах.

Современная международная ситуация требует усиления патриотической работы и гражданского воспитания.

(Слайд 74) С 1 сентября каждая учебная неделя во всех образовательных организациях будет начинаться с подъема государственного Флага и исполнения государственного Гимна. В связи с этим предстоит провести во всех классах уроки геральдики.

Кроме того, первый урок в понедельник - это классный час «Разговор о важном», посвященный актуальным темам, волнующим современных ребят.

К реализации проекта мы готовились практически всё лето. Проект стартует 5 сентября.

Хочу обратить ваше внимание, что примерная рабочая программа воспитания для школ разработана институтом изучения семьи, детства и воспитания одобрена и рекомендована к использованию. Поэтому на начало учебного года необходимо скорректировать рабочие воспитательные программы каждой образовательной организации.

(Слайд 75) Одним из важнейших направлений деятельности в сфере молодежной политики является предоставление социальной выплаты молодым семьям на приобретение жилья или строительство жилого дома в рамках реализации Подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики».

В 2022 году 6 семей Касимовского района получили социальную выплату и улучшили жилищные условия, среди них многодетная семья, воспитывающая 5 детей.

Развитие волонтерской деятельности отнесено к числу приоритетных направлений молодежной политики.

186 обучающихся общеобразовательных учреждений Касимовского района в возрасте от 10 до 18 лет приняли активное участие в добровольческой деятельности по различным социально-значимым направлениям.

На соискание Международной премии МыВместе в категории «Волонтеры» было представлено 7 проектов, направленных на помощь людям и улучшение качества жизни. Три проекта прошли в региональный этап конкурсного отбора.

В 2022 году избран новый состав молодежной администрации Касимовского района. Победителями конкурсного отбора стали 10 участников, возрасте от 14 до 35 лет.

Утверждена структура молодежной администрации, ребята активно включились в процесс социально-экономического развития муниципалитета.

(Слайд 76) Уважаемые коллеги! Конечно же, развитие системы образования обеспечиваете вы – педагоги наших образовательных организаций, потому что именно на ваших плечах, на наших плечах решение тех задач, которые ставит правительство нашей страны. Объяснение той ситуации, в которой мы живем. Поэтому в июне 2022 года Распоряжением правительства Российской Федерации была убеждена концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Основное: непрерывно и преемственность основного развития педагогов.

Особое место в системе мер по выявлению и сопровождению педагогически одаренной молодежи, развитие сети профильных психолого-педагогических классов. 1 сентября в районе начнет работу сетевой класс данного направления, в котором будут обучаться 17 десятиклассников из 3 школ.

В реализации образовательных программ примут участие не только учителя, но и преподаватели Рязанского государственного университета имени Сергея Есенина. В настоящее время прорабатывается вопрос увеличения квоты на целевое обучение по педагогическим специальностям до 50 процентов от всех бюджетных мест, что является дополнительной мотивацией для поступления в вуз и дальнейшего трудоустройства в образовательные организации.

В целях повышения статуса педагогических работников, общественного признания, социальной значимости и важности работы Указом президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

Уважаемые коллеги! Квалифицированного специалиста недостаточно просто привлечь в образовательную организацию. Необходимо создать комфортные условия для работы, профессионального развития и роста.

(Слайд 77) В районе реализуется ряд мер, направленных на развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление молодых специалистов в ОУ:

- реализуется муниципальная подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»;
- проводится муниципальный конкурс на гранты главы администрации «Дебют и опыт»;
- создан клуб молодых педагогов;
- клуб воспитателей ДОО «Профи+»;
- проводятся форумы молодых педагогов с участием представителей общественности и администрации Касимовского района.

(Слайд 78-79) Так 22 августа 2022 года состоялся 4 традиционный форум молодых педагогов. В рамках форума педагоги обсудили приоритетные направления системы образования на 2022/2023 учебный год, новые пилотные проекты, приняли участие в мастер-классах «Приемы формирования читательской грамотности», «Понять, принять,

призвать», диалоговой площадке «Открытый разговор», где поделились своими проблемами, идеями, предложениями и взглядами на развитие системы образования Касимовского района. Уверенна, что такие встречи станут дополнительным импульсом для совершенствования образовательного пространства нашего муниципалитета.

(Слайд 80) определены меры социальной поддержки педагогов (представлены на слайде).

Осуществляется трудоустройство учителей в рамках федеральной программы «Земский учитель». В 2022 году закрыто ещё две вакансии по данной программе: в Крутоярской школе – вакансия учителя русского языка и литературы, в Елатомской школе – учителя математики.

С целью подготовки педагогических кадров в 2022/23 учебном году в системе дополнительного образования планируется реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа вожатого».

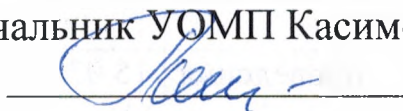
(Слайд 81) Система образования Касимовского района эффективно решает поставленные государством и обществом задачи, но у нас достаточно много вопросов и проблем. И, наверное, в этом и заключается жизнь чтобы эти вопросы решать.

Поэтому, уважаемые коллеги, позвольте мне вас и в вашем лице всех педагогов Касимовского района поздравить с наступающим новым учебным годом, пожелать прежде всего здоровья, профессиональных успехов, радости от встречи с коллегами и учащимися, удовлетворения от взаимодействия с родителями, потому что сегодня мы с вами учим не только детей, мы работаем и с родителями.

В одном из известных фильмов героиня говорила: «К сожалению, ошибки педагога менее заметны, но они, наверное, являются более острыми, чем ошибки врачей». Так вот сегодня нам нужно, работая с родителями, исправлять те недостатки, которые мы с вами недоработали в свое время, когда наши родители были учениками.

Я уверена, что нашего потенциала, наших знаний хватит для того, чтобы районная система образования продолжала активное развитие и решала все задачи, которые будут возникать перед ней.

Начальник УОМП Касимовского района


О.С. Макарова

30.08.2022