**ПРОЕКТ**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовской педагогической конференции работников образования**

**Касимовского муниципального района**

**«Задачи муниципальной системы образования
по реализации государственной политики в сфере образования»**

от 26.08.2014 г.

В работе педагогической конференции приняли участие руководители и специалисты управления образования, руководители образовательных учреждений, работники информационно-методического кабинета (центра), заместитель главы администрации Касимовского района по социальной политике, Председатель Касимовского райкома Профсоза работников народного образования и науки РФ.

Участники конференции отмечают важность обсуждаемых вопросов относительно стратегии дальнейшего развития муниципальной системы образования, поддерживают меры по повышению ее эффективности, обозначенные в докладе   начальника управления образования района. Исходя из существующих проблем, государственной политики в сфере образования, августовская педагогическая конференция определяет следующие приоритетные направления работы муниципальной системы образования Касимовского муниципального района  на 2014- 2015 учебный год:

1. Развитие системы обеспечения качества и безопасности образовательных услуг:

* проанализировать итоги ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников – 2014 года и выявить основные проблемы, связанные с подготовкой, проведением экзамена и возможные пути их решения, использовать данный анализ для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений, составить планы – графики подготовки к государственной итоговой аттестации 2015 года;
* продолжить работу по усилению качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9 с участием муниципальной экзаменационной комиссии на основе проведенного анализа;
* продолжить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО,  по  организации и проведению муниципального профессионального конкурса «Учитель года 2015»;
* развивать систему социальных гарантий, мотивации и социальной поддержки работников системы образования в условиях НСОТ, обеспечивать правовую основу трудовых отношений в системе образования района;
* способствовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению  их профессионального уровня с учетом современных требований, а также активизировать работу по привлечению молодых специалистов в муниципальную образовательную систему;
* осуществлять взаимодействие всех субъектов образовательного пространства с целью  эффективной организации учебно-воспитательного процесса;

2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

* подготовить и провести мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей: олимпиады по 21 предметам,  районную научно-практическую конференцию обучающихся, отборочные туры для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», церемонию чествования одаренных и талантливых детей;
* продолжить развитие системы морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся, достигших успехов в учении, спорте, в художественном и техническом творчестве;
* привлекать большее количество педагогов и обучающихся к участию во Всероссийских, краевых, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие и выявление талантов;

3.Переход на новые образовательные стандарты:

* продолжить осуществлять поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения;
* обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов района в рамках ФГОС;
* запланировать мероприятия по обеспечению школ материалами оценивания учебных результатов, отвечающих требованиям новых стандартов;
* организовать  работу районных методических объединений начальных классов, учителей естественно – математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов-психологов, педагогов дошкольного образования;
* организовать обмен опытом педагогов по применению системно-деятельностного подхода к обучению, основой которого является создание учебного сотрудничества обучающихся, дискуссионные формы работы с учениками, организация проектной деятельности обучающихся, пробу и поиск учениками новых способов работы;
* обеспечить высокий уровень материально-технической базы для реализации проектной исследовательской деятельности;
* продолжить повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, учителей по вопросам введения ФГОС;
* продолжить создание в образовательных учреждениях условия, необходимые для введения ФГОС;
* рекомендовать руководителям образовательных учреждений через различные формы методической работы обеспечивать освоение педагогами деятельностных технологий, методики организации диалогового общения, сотрудничества, проектной деятельности обучающихся;
* расширять взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей с целью организации внеурочной деятельности.

4. Дополнительное образование детей как один из факторов развития системы образования:

* обеспечить сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
* обеспечить укрепление и развитие материально-технической базы учреждений реализующих программы дополнительного образования;
* продолжить привлечение к участию педагогов дополнительного образования во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах;
* разработать меры по организации и совершенствованию внеучебной деятельности, направленной на вовлечение несовершеннолетних в досуговые и иные мероприятия;
* предусмотреть открытие новых творческих и спортивных объединений, отвечающих запросам современных подростков, кружков технического творчества, экологической направленности;
* внедрять современные технологии, направленные на выявление, реабилитацию и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей;

5. Развитие дошкольных образовательных учреждений:

* продолжить  работу по введению электронной системы учета «Дошкольное образование», позволяющей вести учет работников и детей, посещающих ДОУ, стоящих в очереди на получение места в ДОУ;
* продолжить работу по отработке механизмов развития качественных и общедоступных услуг дошкольного образования;
* организовать подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
* обеспечить своевременное обновление сайтов ДОУ;
* обеспечить методическое сопровождение инновационного процесса в сфере дошкольного образования;
* обеспечить в системе дошкольного и начального школьного образования единый подход к образовательному уровню будущего первоклассника на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.